

## METODINIŲ IR MOKYMO PRIEMONIŲ APRAŠAS

1.	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Vilniaus „Vilties“ specialioji mokykla – daugiafunkcinis centras
		Telefonas	+370(5)2442622
		El.paštas	ugdymas @viltis.vilnius.lm.lt
2.	Dalykas, sritis		Logopedo, spec. pedagogo veikla
3.	Temos pavadinimas		„Kas kaip maitinasi?“
4.	Metodinės ar mokymo priemonės rūšis		Mokymo priemonė
5.	Autorius arba grupė	Vardas pavardė	Valerija Liaudanskienė, Eglė Penkaitienė
		Pareigos	Logopedė - spec. pedagogė Valerija Liaudanskienė, Spec. pedagogė - Eglė Penkaitienė
		Kvalifikacinė kategorija	Logopedė – spec. pedagogė ekspertė, Vyr. spec. pedagogė
6.	Anotacija (nuo 70 iki 100 ženklų)		<p>Priemonė skirta įvairaus amžiaus intelekto sutrikimus turintiems vaikams: 1. mokytis taisyklingai vartoti maitinimosi būdų sąvokas: laka, ėda, lesa, graužia, valgo; 2. įgyti funkcinio skaitymo gebėjimų; 3. atsakyti į klausimus kas?, ką daro? naudojant konkrečius grafinius simbolius.</p> <p>Priemonė naudojama pažintinių, komunikacinių, socialinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Priemonės komplektą sudaro:</p> <p>1) 9 skirtingo turinio lentelės, kuriose patalpinti paveikslėliai su veikėjų skirtingais maitinimosi būdais.</p> <p>2). Kiekviena lentelė yra iliustruota konkrečiais grafiniais simboliais: pvz. Katė. Katė laka. Katė laka piena; Pelė. Pelė graužia. Pelė graužia sūrį. ir t.t. Viso: 11 daiktus žyminčių simbolių, 11 veiksma žyminčių simbolių ir 16 – os sakinių kortelės (kas? ką daro?) iliustruotos simboliais.</p> <p>3) Paveikslėlių loto „Surask porą“: sąvokų „laka, ėda, lesa, valgo“ įtvirtinimui.</p>

		(Paveikslėliai tvirtinami dvipuse lipnia juostele). 4) 2 sakinių, iliustruotų konkrečiais grafiniais simboliais lentelės. 5) 8 lentelės skirtos funkcinio skaitymo gebėjimų ugdymui (žodžio atpažinimas, skaitymas skiemenimis). 6) 6 lentelės sakinių skaitymui. 7) Komunikatoriui QuickTalker konkrečiais grafiniais simboliais sukurta lentelė sąvokų (lesa, laka. ėda, graužia, valgo) įtvirtinimui. Visos priemonėje naudojamos lentelės, kortelės laminuotos. Užrašai pateikiami didžiosiomis ir mažosiomis raidėmis.
7.	Darbo pristatymo data	2024 02
8.	Darbas saugomas	Įstaigos pavadinimas
		Kabinetas
		Vilniaus „Vilties“ specialioji mokykla – daugiafunkcinis centras Logopedinis kabinetas. Spec. pedagogo kabinetas.

## MOKYMO ETAPAI:

1. Susipažinti, aptarti kiekvieno paveikslėlio turinį.

Priemonės paveikslėlių turinys.



2. Prisiminti, įsiminti konkrečius grafinius simbolius: katė, šuo, pelė, dramblys, paukštis, mergaitė, berniukas, kūdikis, mama, laka, lesa, graužia, ėda, valgo ir kt.

KAS? KĄ DARO? LAKA KĄ?  
 Pvz. Katė laka pieną.



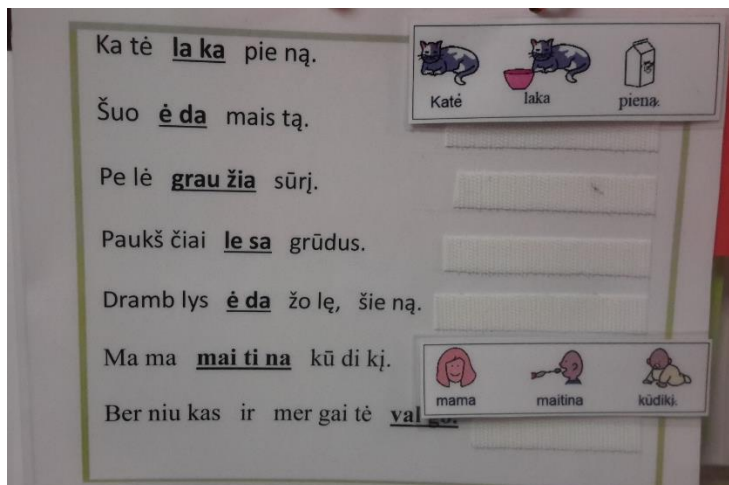
3. Surasti ir parodyti paveikslėlyje katę, šunį, pelę ir kt., pažymėti juos simboliu, t. y. priklijuoti juos šalia paveikslėlio pažymėtoje vietoje.
4. Atsakyti į klausimą “ką daro?”, ar “kaip maitinasi” katė, šuo, pelė ir kt. Surasti atsakymą pažymėtą simboliais ir atsakymą priklijuoti sakinio juostelėje (Katė laka. Šuo ėda. Pelė graužia. ir kt.)
5. Atsakyti į klausimą, kas koku būdu ir koku maistu maitinasi: pvz. “Ką laka katė?” (Katė laka pieną.) Ką graužia pelė”? (Pelė graužia sūrį.)” ir t. t. Atsakymą priklijuoti sakinio juostelėje.
6. Naudoti komunikatorių “QuickTalker” įtvirtinti “Kas kaip maitinasi” įgytas žinias.

Lentelė „Kas kaip maitinasi komunikatoriui QuickTalter



II etapas.

1. Sakiniui, iliustruotam konkrečiais grafiniais simboliais, surasti atitikmenį - sakinį be simbolių. Sakinį perskaityti (arba perskaito pedagogas).



2. Iš atskirų žodžių pagal pavyzdį sudėlioti sakinį. Sakinį perskaityti (arba perskaito pedagogas).
3. Iš skiemenų pagal pavyzdį sudėlioti žodį (arba perskaito pedagogas).
4. Perskaityti sudėliotą žodį (arba perskaito pedagogas).

PRIEMONĖS PRIEDAS. Loto “Kas koku būdu maitinasi”.

Lentelėje 8 paveikslėliai. Paveikslėlių poros padėtos ant stalo, jos užverstos. Vaikas atverčia paveikslėlį ir suranda lentelėje jam tinkamą porą.

