

Logopedo ir kitų specialistų, mokytojų tandemas ugdant ypatingus vaikus

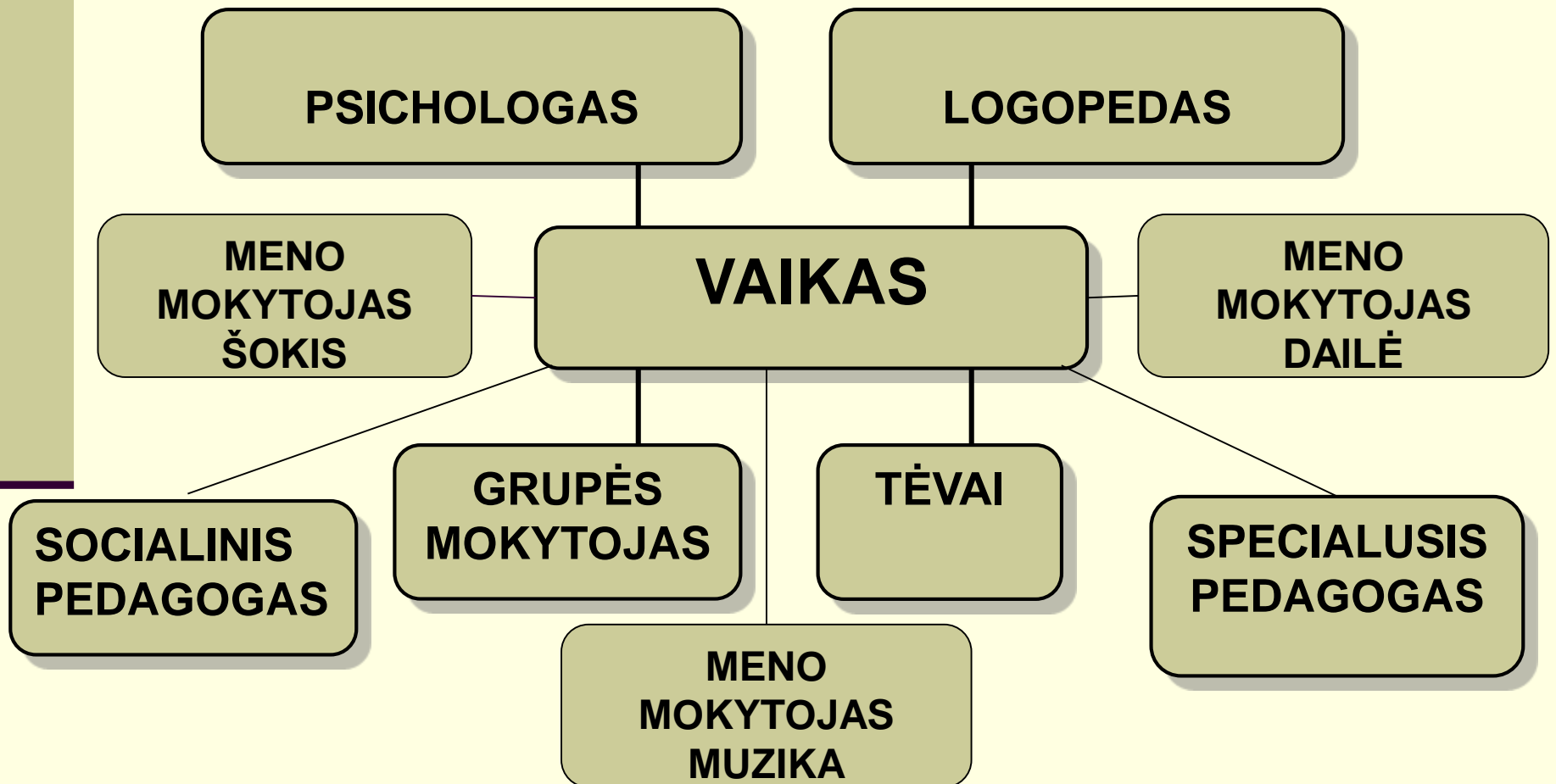
Kauno lopšelis – darželis „Rasytė“

Eglė Žičkuvienė – logopedė ekspertė

Neida Radzinevičiūtė – logopedė – specialioji pedagogė

2024 m. kovo 7 d.

Komandos sudėtis



Komandinio darbo privalumai

- Tai galimybė tausoti svarbiausią ir neatnaujinamą resursą – laiką.
- Darbas vyksta motyvuotai, lengviau išsprendžiami delegavimo ir kontrolės klausimai.
- Komandos nariai gali valdyti patys save.
- Dirbant komandoje aiškiai pasidalinamos užduotys ir atsakomybės sritys.

Komandinio darbo tikslas

- Suburti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandą, teikti vaikams visapusišką ugdymą, naudojant įvairius metodus, aplinkas, erdves, atliepiančias įtraukiojo ugdymo koncepcijos elementus.

Įtraukusis ugdymas

- Įtraukusis ugdymas – tai nenutrūkstantis ir ilgalaikis procesas ir privalo prasidėti ankstyvajame amžiuje.
- **Ne vaikas turi keistis**, o aplinka (įstaiga, visuomenė, švietimo sistema), priimti vaiką tokį, koks jis yra, atliepti jo gebėjimus ir poreikius.
- Esmė – **vaiko pažinimas.**

Komandinio darbo sėkmės garantas

Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas tarpusavyje: mokytojai – specialistai – tėvai:

- Darbas individualiai, grupėmis ir kartu.
- Projektinė veikla.
- Aplinkos, priemonių įvairovė – universalus dizaino pritaikymas ir panaudojimas.
- Išvykos.
- Masiniai įstaigos renginiai.

Išvados

Komandinis darbas

- Tai vaikų, mokytojų, tėvų ir švietimo pagalbos specialistų bendrystė.
- Galimybė įvairiose situacijose, su įvairiais asmenimis, realizuoti save.
- Galimybė pasidalinti gerąją darbo patirtimi, konsultuoti ir konsultuotis.

Išvados

- Komanda susivienija vienam bendram tikslui – padėti vaikui ugdytis, tobulėti, atskleisti vaiko stipriąsias puses ir jų pagalba ugdyti silpniąsias.
- Tėvų bendrystė, dalinimasis savo patirtimi, lūkesčiais, problemomis ir pasiekimais.
- Tėvų galimybė geriau pažinti savo vaiką, jo gebėjimų spektrą, objektyviau vertinti situaciją ir savo vaiko gebėjimus.

AČIU UŽ DĒMESI!

